

Довідка з питання ставлення здобувачів освіти до навчального закладу та до оцінювання результатів навчання.

У листопаді 2025 р. в навчальному закладі було проведено самооцінювання з питання « Ставлення здобувачів освіти до навчального закладу та до оцінювання результатів навчання.» відповідно до наказу від 15.09.2025 р. «Про створення робочих груп та проведення комплексного самооцінювання ЗЗСО в 2025-2026 н.р.»

Робоча група підготувала перелік запитань для проведення анкетування, провела анкетування та підготувала звіт за результатами самооцінювання з вказаного напрямку з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності з метою аналізу дієвості та сприйняття системи оцінювання здобувачів освіти в нашому закладі. Отримані дані дозволили виявити певні розбіжності у поглядах та визначити ключові напрямки для вдосконалення роботи педагогічного колективу.

Загалом, анкетування показало, що в опитуванні взяли участь учні 5, 6, 7, 8, 9, 10 та 11 класів. Загальний настрій змінюється з віком: молодші класи (5-6) налаштовані більш позитивно, хоча вже мають скарги на інфраструктуру та поведінку однокласників. Починаючи з 7-го класу, різко зростає рівень незадоволення адміністрацією, окремими вчителями та відсутністю врахування думки учнів. Відповіді демонструють широкий спектр настроїв: від повного задоволення до гострого конфлікту з адміністрацією та окремими вчителями.

Загальні тенденції по школі

Ставлення до школи: У молодших підлітків (5–6 класи) ставлення переважно позитивне, хоча вже з'являються скарги на втому. У старших класах (9–11) зростає рівень байдужості, стресу та скепсису щодо корисності шкільної освіти для реального життя.

Оцінювання: Більшість учнів вважає оцінювання справедливим, але системною проблемою є те, що критерії оцінювання часто не озвучуються заздалегідь. Найпоширеніша відповідь: *"Вчителі пояснюють вимоги та аргументують оцінку лише на моє прохання"*.

Вчителі: Є чіткий поділ на "улюблених" (які пояснюють цікаво і поважають) і тих, з ким є конфлікт (крик, приниження, нудні уроки).

Детальний аналіз по класах

5-ті класи (5-А, 5-Б, 5-В)

Настрій: Переважно позитивний ("Загалом подобається"), але є учні (особливо в 5-Б), яким "Не подобається".

Улюблені предмети: Математика (часто згадується Іван Іванович), Англійська мова (Анастасія Василівна), Фізкультура.

Переважно позитивне та емоційне. Багато дітей люблять школу.

Але: У 5-Б класі помітна група учнів, яким "не подобається" або "байдуже", є скарги на булінг.

Обізнаність з оцінюванням:

Учні ще не до кінця розуміють систему (НУШ або перехід на бали), але довіряють вчителям.

Головні проблеми:

Поведінка та булінг (5-Б): Конкретні скарги на дівчат-однокласниць, які зривають уроки, б'ються та булять інших. Хлопці скаржаться на упереджене

ставлення. Скарги на шум, булінг ("мене булять токсики"), зривання уроків окремими учнями.

Навантаження: Важкі портфелі (хочуть планшети), забагато уроків (7 уроків — це важко для 5 класу). Скарги на велику кількість уроків (7 уроків) та домашнього завдання.

Побутові мрії: Хочуть кімнату відпочинку, довші перерви, можливість виходити на вулицю. : Прохання про "нормальні туалети" (особливо для хлопців), кімнату відпочинку, Wi-Fi.

6-ті класи (6-А, 6-Б, 6-В)

Настрій: "Помірно, як треба" або "Загалом подобається".

Улюблені предмети: Математика, Українська мова, STEM.

Позитив: Багато схвальних відгуків про вчителів (Оксана Григорівна, Іван Іванович, Валентина Олександрівна).

Ставлення до навчання:

Переважно позитивне ("Загалом подобається"). Учнім подобається спілкування з однокласниками.

Обізнаність з оцінюванням:

Високий рівень довіри до вчителів. Оцінки вважають справедливими.

Головні проблеми:

Розклад та навантаження: Прохання об'єднувати уроки парами, зменшити кількість домашнього завдання. Прохання про меншу кількість писанини і більше ігор/інтерактиву.

Взаємини: Прохання, щоб вчителі поважали думку учнів. Є скарги на вчителя громадянської освіти та історії (підручник/подача).

Дисципліна: "Однокласники бешкетують", "матюки в класі".

7-мі класи (7-А, 7-Б) — Переломний момент

Настрій: З'являється більше відповідей "Не подобається" та "Мені байдуже".

Улюблені предмети: Історія (Андрій Сергійович — дуже полярні відгуки: або "найкращий", або "несправедливий"), Алгебра.

Ставлення до навчання:

Змішане. Є як дуже вмотивовані діти, так і ті, кому "дуже складно" і "не подобається".

Обізнаність з оцінюванням:

В цілому задовільна, але знову ж таки — часто відсутня ініціатива вчителів у поясненні критеріїв до початку роботи.

Головні проблеми:

Комунікація вчителів: Багато скарг на крик вчителів, заниження оцінок, обговорення зовнішнього вигляду учнів (булінг з боку вчителів). Прямі заклики "змінити директора", "звільнити завуча". Згадується бажання повернути/поставити "Олександра Івановича". Багато скарг на несправедливість та відсутність пояснення критеріїв. Негативні згадки про вчителів біології та фізики (крик, приниження, придирки до одягу).

Інфраструктура: Відсутність інтернету/Wi-Fi для учнів, погане харчування.

8-мі класи (8-А, 8-Б, 8-В)

Настрій: Змішаний. Багато хто вчиться "для батьків" або "власне бажання", школа як мотиватор не працює.

Ставлення до навчання:

Здебільшого "Помірно, як треба" або "Мені байдуже".

Є запит на зміну формату спілкування з вчителями.

Обізнаність з оцінюванням:

Ситуація краща, ніж у 9-х класах. Більшість отримує роз'яснення, хоча часто лише на вимогу.

Головні проблеми:

Дисципліна: Учні скаржаться на шумних однокласників, які зривають уроки. "Незатишно, не хочеться приходити".

Специфічні вчителі: Є скарги на окремих викладачів (зокрема біології, зарубіжної літератури, фізики) через нудні уроки або суворість. Учні хочуть, щоб їх не примушували, а зацікавлювали. Скарги на "радянські звички" вчителів.

Політика: Прохання не обговорювати політику на уроках.

9-ті класи (9-А, 9-Б) — Пік протесту

Настрій: Дуже критичний. Багато відповідей про те, що думка учнів не враховується.

Ставлення до навчання:

Найбільш негативне серед усіх класів. Багато відповідей "Не подобається", "Дуже складно", "Незатишно, не хочеться приходити".

Велика кількість учнів зазначає, що школа не готує до життя, тому відповідальність за навчання відсутня.

Обізнаність з оцінюванням:

Часті скарги на несправедливість.

Багато учнів 9-А вказують, що вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання і відмовляються їх обґрунтовувати.

Головні проблеми:

Конфлікт з адміністрацією: У 9-А класі масовий запит на зміну керівництва школи (директора, завуча). Згадуються конкретні прізвища та бажання повернути попередніх педагогів/керівників.

Психологічний тиск: Скарги на приниження, нав'язування думки вчителями, "радянські звички". Школа не готує до життя, відповідальність за навчання відсутня через демотивацію.

Умови: Відсутність Wi-Fi, проблеми з дахом в актовій залі, холод.

10-11-ті класи (10-А, 11-А)

Настрій: Прагматичний ("Мені байдуже", "Треба для вступу") або негативний.

Ставлення до навчання:

Переважно "Загалом подобається", але багато хто відзначає, що вчитися складно або "іноді складно".

Високий рівень тривожності та відсутність мотивації у частини учнів ("Тривога за майбутнє", "Немає мотивації").

Відчувається прагматизм: учні вчать заради вступу або власного розвитку, часто не покладаючись на школу.

Обізнаність з оцінюванням:

Переважно оцінюють як справедливе.

Інформування про критерії має пасивний характер (тільки якщо учень сам запитає). Деякі учні 10-А зазначають, що оцінка використовується як інструмент покарання.

Головні проблеми:

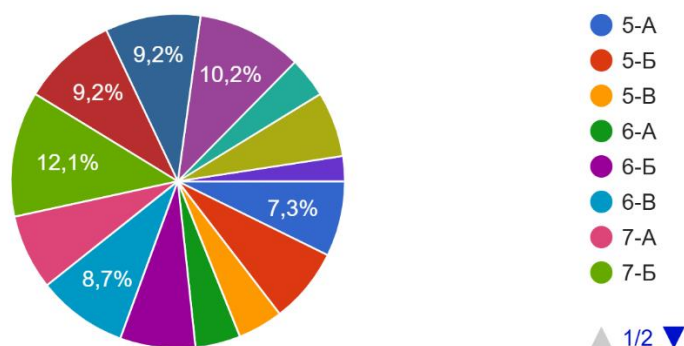
Побутові умови: Гостра проблема з туалетами для хлопців (дірки в підлозі, санітарний стан). Це викликає сильне роздратування.

Атмосфера: Учні скаржаться на те, що школа не готує до життя, а думка учнів не враховується. Школа не розвиває відповідальність, вчать лише заради оцінок/ЗНО.

Викладання: Прохання не ставити оцінки за поведінку та зробити уроки цікавішими (інтерактив). "Оцінка як інструмент покарання", "Вчителі нав'язують свою думку".

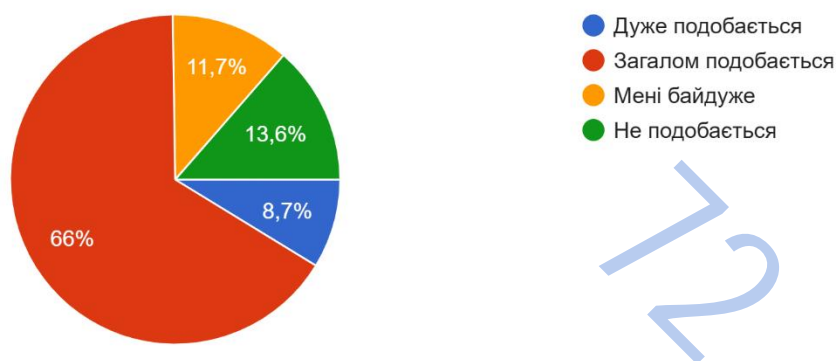
У якому класі ви навчаєтесь?

206 відповідей



Як ви ставитеся до навчання в школі загалом?

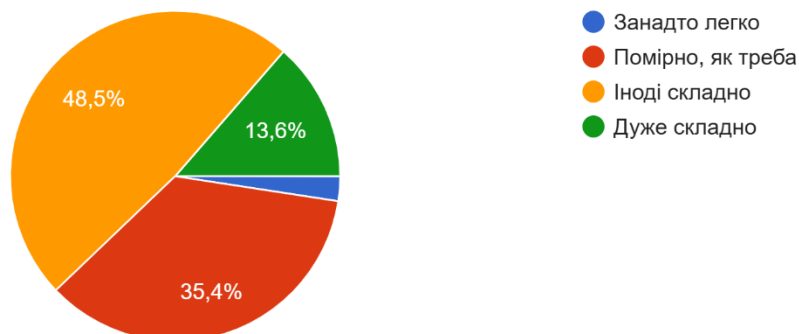
206 відповідей



5-а (15)	Дуже подобається -2	Загалом подобається -9	Мені байдуже -2	Не подобається -2
5-б (15)	Дуже подобається -2	Загалом подобається -11	Мені байдуже -0	Не подобається -2
5-в (9)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -8	Мені байдуже -1	Не подобається -0
6-а (9)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -7	Мені байдуже -1	Не подобається -1
6-б (15)	Дуже подобається -6	Загалом подобається -9	Мені байдуже -0	Не подобається -0
6-в (18)	Дуже подобається -4	Загалом подобається -11	Мені байдуже -1	Не подобається -2
7-а (15)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -12	Мені байдуже -1	Не подобається -2
7-б (26)	Дуже подобається -2	Загалом подобається -18	Мені байдуже -2	Не подобається -4
8-а (19)	Дуже подобається -2	Загалом подобається -14	Мені байдуже -1	Не подобається -2
8-б (19)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -14	Мені байдуже -4	Не подобається -1
9-а (21)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -8	Мені байдуже -6	Не подобається -7
9-б (8)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -5	Мені байдуже -2	Не подобається -1
10-а (12)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -8	Мені байдуже -1	Не подобається -3
11-а (5)	Дуже подобається -0	Загалом подобається -2	Мені байдуже -2	Не подобається -1

Як ви оцінюєте складність навчання у школі?

206 відповідей



Який навчальний предмет вам найбільше подобається і чому?

5-а (15) англійська-3 (бо кращій вчитель, тому що щира вчителька, тому що її веде наша класна керівницка); Мені більше подобається Українська література і математика. Бо література легка, а математика цікава; Інформатика, англійська, фізкультура, математика. Подобаються вчителі; Пізнаємо природу- 2 ; Музика, я люблю музику; Мені найбільше подобається математика, тому що вчитель з математики добрий; Математика, вона в мене гарно виходить; Математика, там цікаві завдання, задачі і хороший вчитель; Математика, бо Іван Іванович, Математика бо там цікаві задачі і приклади і Англійська бо у мене мрія поступити в університет Гарвард; ІНФОРМАТИКА; Я не знаю всі предмети абсолютно різні і їх важко порівнювати

5-б (15) Малювання, бо люблю малювати; Англійська мова – 3 (мені в загалом подобається цей урок! бо я її дуже добре знаю і можу розмовляти, тому, що просто подобається ; тому що це мова світу) ; У мене немає найулюблінішого уроку; Мені більше подобається предмет English; Мій улюблений предмет це здоров'я безпека добробут тому що вчитель дуже добра; Музика бо це останній урок і вона раз в тиждень; Математика-б .

5-в (9) ЗБД я вважаю що здоров'я найголовніше; Технології; Трудове тому що там просто потрібно шити ; Українська мова тому що цей предмет легкий; Англійська -3 (так як я її добре знаю, тому що добра вчителька); Математика (иза вчителя, мені вона якось легше дається);

6-а (9) Українська мова – 2 (бо вона дуже гарна, тому що подобається) ; Українська мова та література ; Українська література, бо я люблю читати. Фізкультура, українська мова і література ; Географія ; Всі по своєму ; Математика, STEM, фіз-ра.(Цікаво, приємні вчителі) ; Історія , інформатика, математика;

6-б (15) Українська література та математика бо добре пояснюють тему; Українська література ; Всі крім громадянської освіти; математика і фізра бо вони в мене виходять краще; STEM; Українська мова, українська література та STEM. Дуже гарні вчительки, гарно пояснюють, все дуже зрозуміло, розуміють учнів ; Образотворче мистецтво; Математика і Англійська мова. Подобається як викладають; Укр.мова та Укр.літ; українська мова, бо мені подобається вчителька і просто подобається предмет; Англійська мова-2 (тому, що просто подобається); Географія -2 (там цікаво) ; Фізра бо вана класна.

6-в (18) математика – 3(бо вчителька дуже добра і гарно пояснює); Англійська я все там розумію і добрий вчитель; Історія України, всесвітня історія, математика і українська мова; Стем; най більше мені подобається пізнаємо природи та географія; Технології; українська мова; Математика. Просто тому що подобається.; Історія; Математика, укр літ, стем ; CHEMISTRY GEOGRAPHY, природознавство ; Математика, добре дається і вчитель гарно пояснює; Англійський, він легкий; Англійська бо мені дуже подобається Англійська мова і як вона звучить; Історія супер Андрій Сергійович та Укр мова Оксана Григорьевна це наш краш.

7-а (15) фізкультура-2 ; історія дуже цікаво; фізкультура бо там можна пограти в футбол і позайматися спортом; Математика. Тому що вчитель добре пояснює; Англійська -2 (Гарна вчителька та розумію все) ; Хімія; Алгебра, подобається розв'язувати задачі та приклади.; Біологія тому, що там можна почиліть. І взагалі це дуже легкий предмет; Математика, хороша вчителька гарно роз'яснює; геометрія, тому що більш менш розумію її; Українська мова; Всі, бо я розумний; англійська, бо в мене високий рівень.

7-б (26) Англійська мова і математика, дуже хорошій; Історія та геометрія тому що все зрозуміло та комфортно; Англійська мова і математика тому що вчителі на них дуже все цікаво пояснюють; Геометрія; Всі крім фізики і біології; Фізкультура, я граю в футбол; фізкультура, бо вона цікава; Фізкультура бо там можна пограти в валејбол; Алгебра; Англійська мова. Просто цікавлюсь.; Англійська, фізкультура, технологія, образотворче; англійська мова, збд; Українська мова, ну як вчитель як предмет мені подобається; Англійська,Українська,Алгебра,Геометрія,бо там норм вчителі; Алгебра та геометрія – 5(вчитель гарний, пояснює зрозуміло, бо вчителька топ) ; історія-3 (Андрій Сергійович найкращий, вчитель Андрей Серійович дуже цікаво розповідає) ; Алгебра, Геометрія, Біологія там дуже позитивні вчителі.; англійська мова тому що там вайбова вчителька; Мій улюблений предмет біологія, бо мені цікаво дізнаватись, як працює наш організм і природа. На уроках завжди щось нове й пізнавальне; Хімія вона цікава.

8-а (19) Історію, цікаво пояснює Андрій Сергійович; Історія♥♥♥♥; Хімія і математика, цікаві предмети та гарні викладачі; Алгебра -3 (тому що люблю); алгебра, українська мова, фізкультура; Фізра -3(бо це цікавий і практичний предмет, що допомагає зберегти форму, тому що можна грати у волейбол) ; Українська мова-3 та фізкультура;

Фізкультура та Алгебра. Фізкультура, бо я люблю спорт, а алгебра тому що, ще з початкової школи я розумів математику, і по сей час вона мені легко дається; Біологія, тому що ми вивчаємо природу і будемо знати все про наш світ; Мені подобається англійська мова, тому що я люблю вивчати нові слова; Географія; Хімія та українська мова; математика, хімія.

8-б (19) Геометрія-5 (вчитель гарно пояснює); Англійська и алгебра це більш всього, всі інші також люблю; українська мова, через вчителя який веде предмет; мені найбільше подобається напевно англійська мова-2 (для мене він найбільш цікавий і вчитель дуже добре пояснює, Вчитель добре пояснює та загалом подобається англійська мова) ; Фізкультура-5; Українська мова з Тарасом Ігоровичем, цікаве подання матеріалу, історії з життя, і просто цікавий урок; геометрія та алгебра; Англ. мова, алгебра; історія.

9-а (21) Історія -5 (супер вчитель, Андрій сергійович вайб, цікаво, найкращий справедливий вчитель , тому що вчитель гарно викладає); інформатика можна гратися, фізкультура по приколу; алгебра-5; Математика, тому що гарний вчитель ; Найбільше мені подобається алгебра, тому що вчитель дуже гарно пояснює всі теми; Хімія і мистецтво, мені ці предмети легко даються; біологія; Англійська-3 (Дуже цікаві уроки); Фізика-подобається вчитель; Українська мова. Ганна Афанасіївна — неймовірна людина, яка може навчити усіх. Таких вчителів не вистачає у наш час; Англійська, бо я її добре розумію; історія, інформатика Тарнавский супер інтересно , Борис Ігорович дуже цікаво.

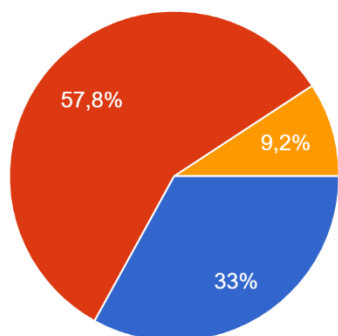
9-б (8) Історія; Фізкультура, фізика; Фізична культура історія (Андрій Сергійович найкращий); Географія бо це наш класний керівник; фізкультура, тому що я люблю активність; Українська література або англійська мова. Українська література подобається, бо вчитель дуже цікаво подає матеріал (я ніколи не думала, що укр література може буде и такою цікавою), а англійську теж через вчителя, але все таки більше через те, що мені тема мов дуже близька і мені подобається вивчати англійську.

10-а (12) Фізкультура – 5 (бо вона крута, бо це мені подобається) , Історія – 4 (Самий нормальний вчитель, я обожаю як вчитель викладає предмет), Англійська – 2, Алгебра – 1 (через вчителя) , Українська -1, Інформатика - 1 (Розумію ці предмети, подобаються і вчителі, і програма.)

11-а (5) Математика. Легше дається ніж інші , історія – 2, фізра – 1, Мистецтво, інформатика, українська література, історія України, біологія, бо цікаво хоч буває складно

Чи подобається вам, як вчителі викладають предмети?

206 відповідей



- Так, більшість вчителів пояснюють добре
- По-різному — залежно від учителя
- Ні, часто нецікаво або незрозуміло

5-а (15)	Так -10	По різному -3	Ні -2
5-б (15)	Так -8	По різному -6	Ні -1
5-в (9)	Так -5	По різному -4	Ні -0
6-а (9)	Так -2	По різному -6	Ні -1
6-б (15)	Так -6	По різному -9	Ні -0
6-в (18)	Так -6	По різному -10	Ні -2
7-а (15)	Так -7	По різному -6	Ні -2
7-б (26)	Так -4	По різному -20	Ні -2
8-а (19)	Так -5	По різному -13	Ні -1
8-б (19)	Так -4	По різному -13	Ні -2
9-а (21)	Так -4	По різному -13	Ні -4
9-б (8)	Так -3	По різному -5	Ні -0
10-а (12)	Так -3	По різному -8	Ні -1
11-а (5)	Так -1	По різному -3	Ні -1

Хто з вчителів, на вашу думку, найкраще пояснює свій предмет?

5-а (15) Анастасія Василівна – 6 , Вчитель математики Іван Іванович - 6, вчитель української мови Оксана Петрівна, вчитель з пізнаємо природу , Тарентій Андрійович , Ілля Павлович, Усе так само різне і порівняння важкі, Всі гарно розказують

5-б (15) Мирошніченко Катерина Дмитрівна, Анастасія Василівна -3 , Майже всі , Наталія Шелег - 2, Іван Іванович – 3, Вчитель української мови та літератури , Тетяна Володимирівна , STEM, Ілля Павлович, Надія Павлівна

5-в (9) Валентина Олександрівна гарно пояснює, Вчителька української мови, ЗБД, Іван Іванович -3, Катерина Юрївна , Вчителька з англійської , 3 трудового , Не знаю, всі гарно пояснюють.

6-а (9) Оксана Григоріївна – 5, Гліб Володимирович - 2, Іван Іванович -2, Вчитель географії , Всі гарно пояснюють, Бобко Тетяна Волод., ткач, тарнавський,

6-б (15) Іван Іванович - 7, Оксана Григоріївна -7 , Олена Анатоліївна, Малювання, Владислав Володимирович та інші, Тетяна Володимирівна, вчителька по STEM, Всі, Гліб Хоменко, Усі вчителі

6-в (18) Оксана Григоріївна – 6, Сергій Володимирович (вчитель природи)-4, з математики Валентина Олександрівна - 2, Всі вчителі , не знаю, Валентина Олександрівна -3, Не знаю, по різному , Вчитель Історії –3, Надія Павлівна ,

7-а (15) тарнавський Андрій Сергійович – 6, вчитель інформатики, Я думаю що Оксана Григоріївна -2, Валентина Олександрівна -4, Вікторія Андріївна, Анастасія Василівна -2, Не можу дати відповідь , Тарас Ігорьович (українська мова)

7-б (26) Бойкова Валентина Олександрівна – 16, Бахмацька Вікторія Андріївна -4, вчителька з англійської – 4, Алгебра, Тарас Ігорович , Фізкультура, Почти усі, Андрій Сергійович – 5, Ілля Павлович, Оксана Петрівна, Українська , (Алгебра, Геометрія-іноді виникають питання але коли їх задаєш вчитель пояснює), Тетяна Володимирівна -2

8-а (19) Андрій Сергійович – 3, Лариса Леонідівна - 4, Оксана Петрівна - 8, Алгебра та укр мова, Не пам'ятаю імені , Надія Павлівна - 2 ; Інформатика, біологія, алгебра і геометрія ; Тетяна Володимирівна -2; Всі ; все добре пояснюють, але найбільше мені подобається як пояснює Лариса Леонідівна

8-б (19) Юрій Миколайович -5 ; Анастасія Василівна -4 , всі по різному; Вчитель укр. мови Тарас Ігорович та вчитель історії Андрій Сергійович : Гліб Володимирович ; Тарас Ігорович – 2; Оксана Петрівна ; Ніхто ; Ярослав Викторович -2; Всі по своєму пояснюють, але є ті які ну погано; вчитель з історії

9-а (21) Тарнавський А С - 10, всі трохи ; Юрій Миколайович – 9; Всі вчителі чудово пояснюють ; тетяна володимирівна, гліб володимирович (хоч і сильно грузить), ольга миколаївна - 2, Анна Володимирівна – 2 ; , Кравченко – 2 ; Майже всі вчителі добре пояснюють.; Надія Павлівна; Борис Ігорович

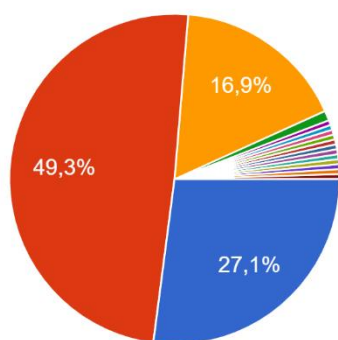
9-б (8) Ольга Когут; Надія Павлівна -2 ; Тарнавський -2; Хоменко Глеб Володимирович ; Вчителі фізичної культури ; Тарас Ігорович, Надія Павлівна, Гліб Володимирович, Ольга Михайлівна, Анна Афанасівна. Насправді більша частина добре пояснює просто це ті з ким мені найлегше зрозумілий предмет.

10-а (12) Андрій Сергійович -7 ,Ольга Миколаївна - 3,Оксана Петрівна-2 ,Ілля Павлович -3 , Всі гарно пояснюють, Сергій Володимирович, , 3 англійської мови, , Войтко -2 , Бобко

11-а (5) Вчителі старшої школи, Андрій Сергійович, Юрій Миколайович, Ілья Левченк, Не знаю, важко обрати, Тарнавський.

Як ви себе почуваєте на уроках?

207 відповідей



- Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів
- Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації
- Незатишно, не хочеться приходити
- Нормально
- Ткачука в спец школу відправити
- Я не маю друзів тому нудно та сумно
- .
- На уроках укр мови мені не комфортно

▲ 1/2 ▼

5-а (15) Незатишно, не хочеться приходити – 2; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 6; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 5; Мене булять токсики в комп'ютері ; Залежить від того чи я виспалась та чи хороший мій настрій

5-б (15) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 9; Незатишно, не хочеться приходити – 2; Іноді; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів-3

5-в (9) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 6; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів-2; Скучно.

6-а (9) Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 3; Незатишно, не хочеться приходити -2; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації -3; Нормально

6-б (15) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 5; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 7; По різному. Залежно від вчителя.; Нормально ; Мені не подобається, що однокласники бешкетують на перервах і штовхаються

6-в (18) Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 3; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 11; Незатишно, не хочеться приходити -2; матюки в класі.

7-а (15) Незатишно, не хочеться приходити – 1; дуже погано бо учні в класі погано себе поведуть -1; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 7; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів -6

7-б (26) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 12; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 8; Незатишно, не хочеться приходити -4; Ткачука в спец школу відправити; Я не маю друзів тому нудно та сумно

8-а (19) Незатишно, не хочеться приходити – 3; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 5; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації - 11

8-б (19) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 11; Незатишно, не хочеться приходити – 5; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 3.

9-а (21) Незатишно, не хочеться приходити – 9; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів – 3; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації - 9

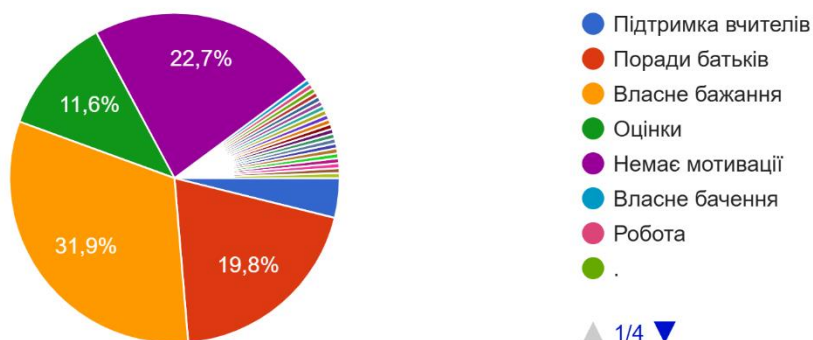
9-б (8) Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 6; На уроках укр мови мені не комфортно -1; Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів - 1

10-а (12) Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів -4 ; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації – 4 ; Незатишно, не хочеться приходити – 4.

11-а (5) Комфортно, приємно бути серед однокласників і вчителів -1; Іноді комфортно, але бувають напружені ситуації -3; Незатишно, не хочеться приходити -1

Що вас найбільше мотивує добре вчитися?

207 відповідей



5-а (15) Немає мотивації -2, Власне бажання -5, Оцінки – 2, Поради батьків – 4, Підтримка вчителів – 1, Іван Іванович -1, Мені просто так подобається ні за що- 1

5-б (15) Поради батьків – 7, Немає мотивації – 2, Не знаю – 1, Власне бажання – 4, Оцінки- 1

5-в (9) Власне бажання – 2, Робота – 1, Поради батьків – 2, Оцінки – 2, Для батьків щоб вони мной гордилися – 1, Немає мотивації – 1.

6-а (9) Поради батьків -1, Власне бажання -3, Підтримка вчителів – 1, Оцінки -1, Немає мотивації -3

6-б (15) Власне бажання – 2, Поради батьків – 6, Оцінки – 2, мама і тато заставляють -1, Підтримка вчителів, батьків, друзів. – 1, Шоб здати зно -1, Друзі – 1, Немає мотивації - 1

6-в (18) Поради батьків – 4, Власне бажання – 8, Немає мотивації – 4, Оцінки - 1

7-а (15) Немає мотивації – 3, Поради батьків – 3, Власне бажання – 5, Підтримка вчителів -2, Оцінки – 1, власне бажання та оцінки - 1

7-б (26) Власне бажання – 8, Оцінки – 3, Поради батьків – 4, Підтримка вчителів – 1, Всього по трішки, але інколи нічого не розумію по фізиці – 1, Немає мотивації – 6, Думки про майбутнє -1, нагороди від батьків - 1, Радість батьків -1

8-а (19) Немає мотивації – 4, Поради батьків – 4, Власне бажання – 9, Стати успішним у дорослому житті -1, Оцінки - 1

8-б (20) Власне бажання - 10, Підтримка вчителів -1, Немає мотивації -2, Оцінки - 7

9-а (21) Немає мотивації – 7, отримати нормальний табель для поступу – 1, Поради батьків – 3, Оцінки – 3, Власне бажання – 5, Мотивація? Що це? – 1, Майбутнє, професія - 1

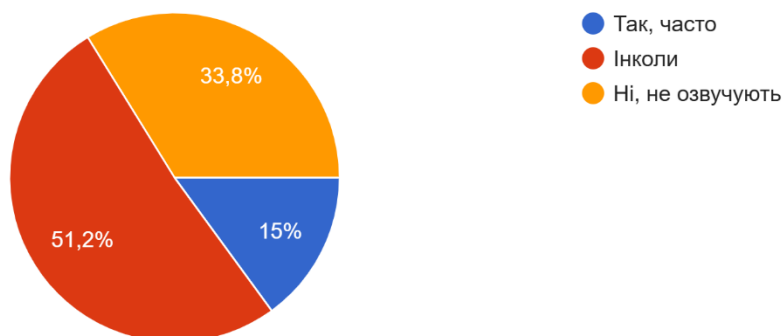
9-б (8) Поради батьків – 3, Власне бажання – 2, Підтримка вчителів -1, Немає мотивації -2

10-а (12) Немає мотивації – 7, Тривога за майбутнє -1, Власне бажання-2, Підтримка вчителів-1, Оцінки-1

11-а (5) Немає мотивації – 3 Власне бажання-2

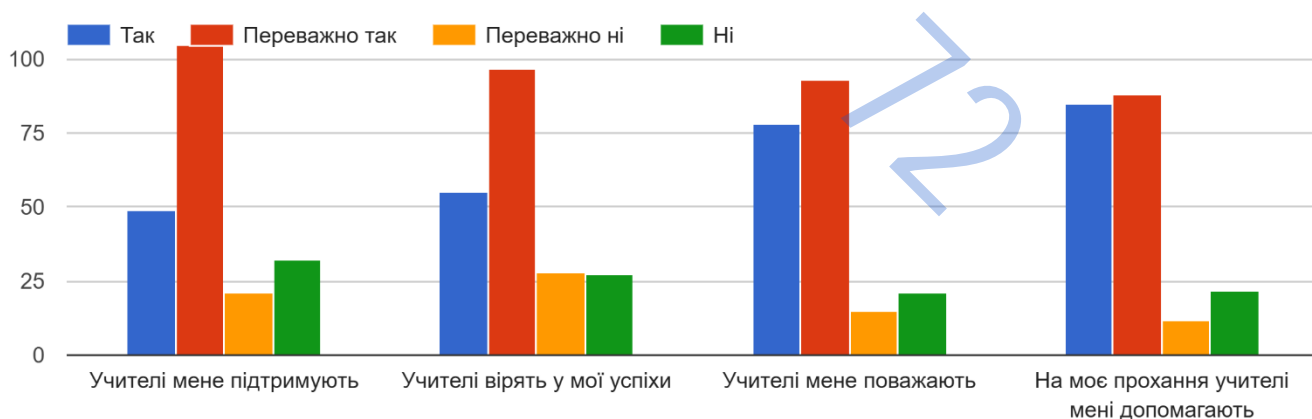
Чи озвучують вчителі ваші оцінки публічно?

207 відповідей



5-а (15) Так, часто – 1, Інколи – 6, Ні, не озвучують - 9
 5-б (15) Ні, не озвучують – 11, Інколи - 4
 5-в (9) Ні, не озвучують – 2, Інколи - 7
 6-а (9) Ні, не озвучують – 5, Інколи - 3, Так, часто -1
 6-б (15) Ні, не озвучують – 6, Так, часто – 1, Інколи -8
 6-в (18) Інколи - 12, Ні, не озвучують – 4, Так, часто -2
 7-а (15) Так, часто – 2, Ні, не озвучують – 6, Інколи - 7
 7-б (26) Інколи - 14, Ні, не озвучують – 6, Так, часто - 6
 8-а (19) Так, часто - 1, Інколи – 12, Ні, не озвучують - 6
 8-б (19) Інколи - 10, Ні, не озвучують – 6, Так, часто - 3
 9-а (21) Так, часто - 8, Ні, не озвучують - 5, Інколи -8
 9-б (8) Ні, не озвучують – 3, Інколи – 4, Так, часто - 1
 10-а (12) Інколи – 7, Ні, не озвучують – 1, Так, часто - 4
 11-а (5) Інколи -4, Так, часто - 1

Наскільки ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?



Учителі мене підтримують.

5-а (16) Ні – 2, Переважно так – 7, Так - 7
 5-б (15) Переважно так – 7, Так – 5, Переважно ні – 1, Ні - 2
 5-в (9) Так – 3, Переважно так – 4, Переважно ні -1, Ні - 1
 6-а (9) Так – 3, Переважно так – 5, Ні - 1
 6-б (15) Переважно так – 7, Переважно ні -1, Так -7
 6-в (18) Так – 5, Переважно так -11, Ні -2
 7-а (15) Ні -2, Так -4, Переважно так -7, Переважно ні -2
 7-б (26) Переважно так -14, Так -5, Переважно ні -2, Ні -5
 8-а (19) Ні – 2, Переважно так -14, Переважно ні -1, Так - 2

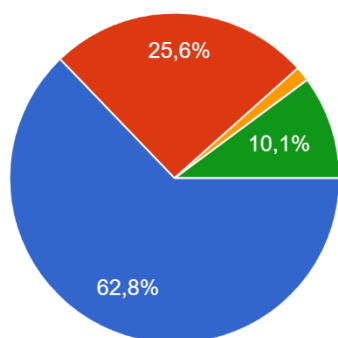
- 8-б (20) Переважно ні – 4, Переважно так -12, Ні -3, Так -1
 9-а (21) Ні – 7, Переважно так -10, Так -1, Переважно ні -3
 9-б (8) Переважно так - 3, Так-3, Ні -1, Переважно ні - 1
 10-а (12) Переважно ні - 4, Переважно так – 3, Так -2, Ні - 3
 11-а (5) Переважно так -2, Так -1, Переважно ні -1, Переважно так -1

Учителі мене поважають.

- 5-а (16) Ні – 1, Переважно так – 6, Так – 9
 5-б (15) Переважно так – 7, Так – 7, Переважно ні – 1
 5-в (9) Так – 5, Переважно так – 3, Переважно ні -1
 6-а (9) Так – 4, Переважно так – 4. Ні – 1
 6-б (15) Переважно так – 7, Так -8
 6-в (18) Так – 10, Переважно так -5, Ні -2, Переважно ні -1
 7-а (15) Ні -2, Так -5, Переважно так -8
 7-б (26) Переважно так -12, Так -8, Переважно ні -2, Ні -4
 8-а (19) Ні – 1, Переважно так -8, Переважно ні -1, Так – 9
 8-б (20) Переважно ні – 1, Переважно так -16, Ні -2, Так -1
 9-а (21) Ні – 5, Переважно так -9, Так -3, Переважно ні -4
 9-б (8) Переважно так - 3, Так-4, Переважно ні - 1
 10-а (12) Переважно ні - 2, Переважно так – 3, Так -4, Ні – 3
 11-а (5) Переважно так -2, Так -1, Переважно ні -1, Переважно так -1

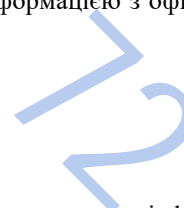
Ви отримувате інформацію про критерії та правила оцінювання навчальних досягнень?

207 відповідей



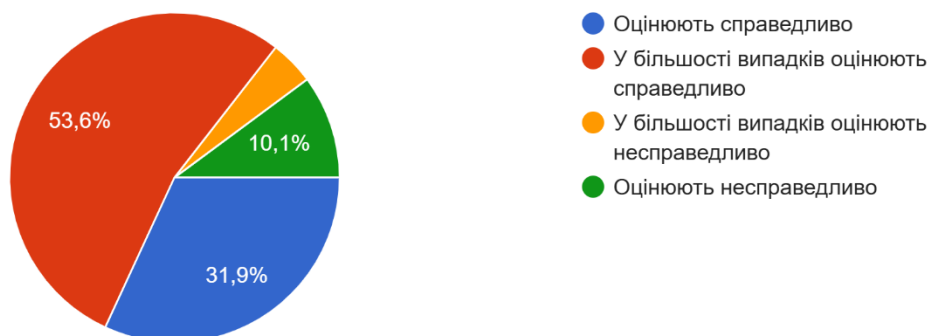
- Так, отримую
- Так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя; користуюсь інформацією з офіційних джерел
- Не отримую

- 5-а (15) Не отримую -1
 5-б (15) Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя; користуюсь інформацією з офіційних джерел -1, Не отримую-1
 6-а (9) Не отримую -1
 6-в (18) Не отримую -2
 7-а (15) Не отримую -2
 7-б (26) Не отримую -4
 8-а (19) Не отримую -1
 9-а (21) Не отримую -5, Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя; користуюсь інформацією з офіційних джерел-1
 9-б (8) Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя; користуюсь інформацією з офіційних джерел-1
 10-а (12) Не отримую -3
 11-а (5) Не отримую -1



Наскільки вчителі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?

207 відповідей



- 5-а (15) Оцінюють несправедливо -1
- 5-б (15) У більшості випадків оцінюють несправедливо -3
- 6-а (9) Оцінюють несправедливо -1
- 6-в (18) Оцінюють несправедливо 2
- 7-а (15) Оцінюють несправедливо -2
- 7-б (26) У більшості випадків оцінюють несправедливо -2, Оцінюють несправедливо -4
- 8-а (19) Оцінюють несправедливо -1,
- 8-б (19) Оцінюють несправедливо -1, У більшості випадків оцінюють несправедливо -1
- 9-а (21) Оцінюють несправедливо -5, У більшості випадків оцінюють несправедливо -2
- 9-б (8) У більшості випадків оцінюють несправедливо -1
- 10-а (12) Оцінюють несправедливо -3
- 11-а (5) Оцінюють несправедливо -1, У більшості випадків оцінюють несправедливо -1

Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

207 відповідей



5-а (15) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання – 1, Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання-1

5-б (15) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2,

5-в (9) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2

6-а (9) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -1

6-б (15) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -1

6-в (18) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -2, Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -1

7-а (15) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -2

7-б (26) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2, Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -4

8-а (19) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -1, Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -1

8-б (19) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2

9-а (21) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -5, Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2.

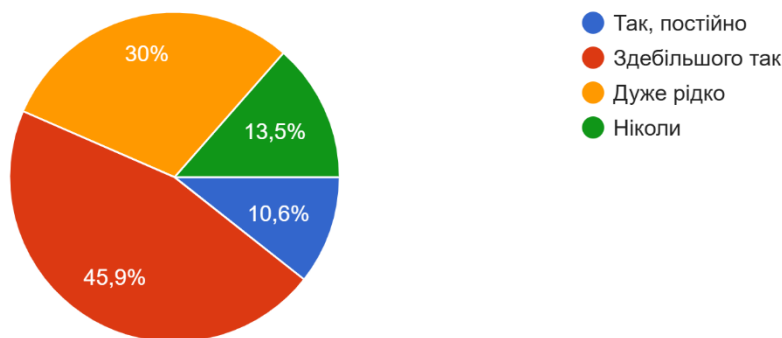
9-б (8) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -2

10-а (12) Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -3

11-а (5) Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання -1, Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання -1

Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

207 відповідей



5-а (15) Дуже рідко -7, Ніколи -2

5-б (15) Дуже рідко -6

5-в (9) Дуже рідко -3

6-а (9) Дуже рідко -1, Ніколи -1

6-б (15) Дуже рідко -5, Ніколи -1

6-в (18) Дуже рідко -4, Ніколи -3

7-а (15) Дуже рідко -1, Ніколи -2

7-б (26) Дуже рідко -6, Ніколи -5

8-а (19) Дуже рідко -5, Ніколи -1

8-б (19) Дуже рідко -10, Ніколи -2

9-а (21) Дуже рідко -6, Ніколи -6

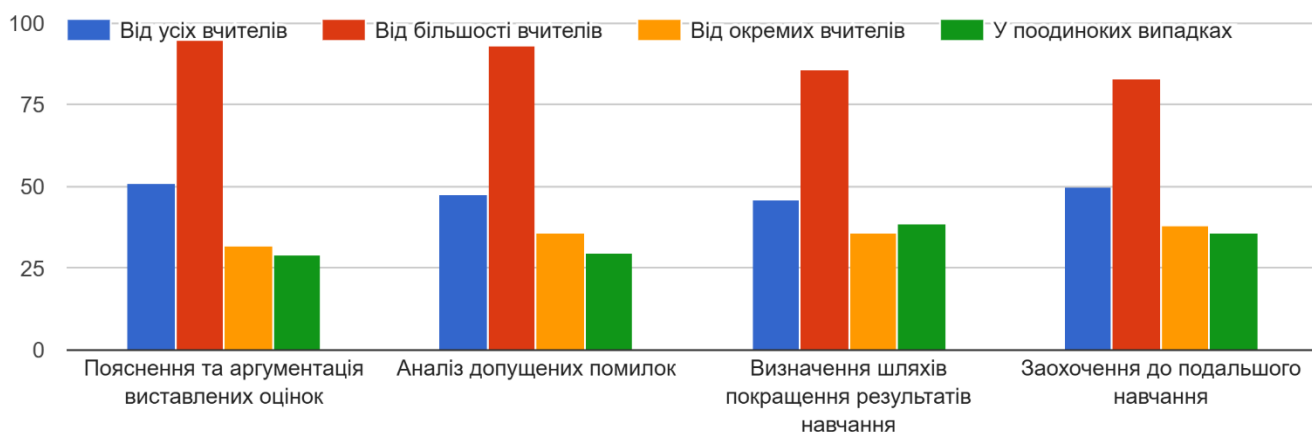
9-б (8) Дуже рідко -2, Ніколи -1

10-а (12) Дуже рідко -5, Ніколи -3

11-а (5) Дуже рідко-2, Ніколи -1



В яких формах ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо вашого навчання?



Як ви вважаєте, у школі оцінюють ваші результати навчання з метою:

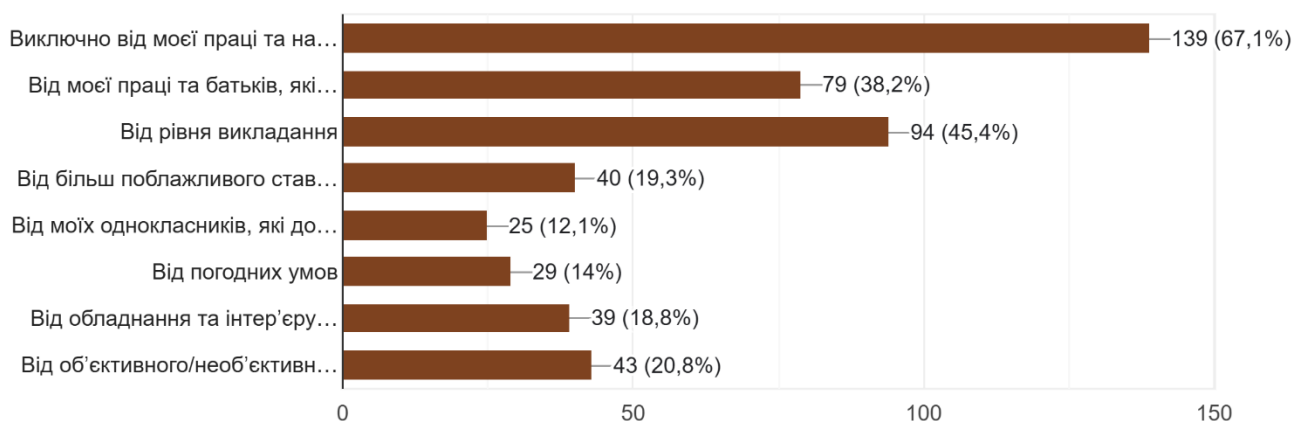
207 відповідей



- 5-а (15) Оцінка використовується як інструмент покарання -1, Для відтворення матеріалу підручника -1
 5-б (15) Мені не відомо, з якою метою -1, Для відтворення матеріалу підручника -1
 5-в (9) Мені не відомо, з якою метою -1
 6-а (9) Мені не відомо, з якою метою -2
 6-б (15) Мені не відомо, з якою метою-3, Для відтворення матеріалу підручника -1
 6-в (18) Мені не відомо, з якою метою -1, Оцінка використовується як інструмент покарання -1
 7-а (15) Мені не відомо, з якою метою -2, Оцінка використовується як інструмент покарання -1
 7-б (26) Мені не відомо, з якою метою -8, Оцінка використовується як інструмент покарання -1, Для відтворення матеріалу підручника -3
 8-а (19) Оцінка використовується як інструмент покарання -2
 8-б (19) Для відтворення матеріалу підручника -1, Мені не відомо, з якою метою -1, Оцінка використовується як інструмент покарання -1
 9-а (21) Мені не відомо, з якою метою -5, Оцінка використовується як інструмент покарання -2
 9-б (8) Мені не відомо, з якою метою -2, Мені не відомо, з якою метою -1
 10-а (12) Оцінка використовується як інструмент покарання -2, Мені не відомо, з якою метою- 3
 11-а (5) Мені не відомо, з якою метою -2

Від кого (чого) залежать ваші результати навчання?

207 відповідей



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

207 відповідей



- 5-а (15) У школі думка учнів практично не враховується -1
5-б (15) Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -2
6-а (9) У школі думка учнів практично не враховується - 2
6-б (15) Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -2
6-в (18) У школі думка учнів практично не враховується-2
7-а (15) У школі думка учнів практично не враховується -2,
7-б (26) Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -2, У школі думка учнів практично не враховується -4
8-а (19) У школі думка учнів практично не враховується - 2, Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -1
8-б (19) Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -2
9-а (21) У школі думка учнів практично не враховується -5, Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну-2
9-б (8) Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -1, У школі думка учнів практично не враховується -1
10-а (12) У школі думка учнів практично не враховується -3, Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну -1
11-а (5) У школі думка учнів практично не враховується -2

11-а (5) Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває -2, Вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня -2

Що б ви хотіли змінити у школі або на уроках, щоб навчання стало цікавішим?

5-а (15) Ремонт в нашому класі; Я б хотіла щоб у школі зробили кімнату для відпочинку. І уроки були по 30 хв, перерва 30 хв. Можна було вийти на вулицю на перерві. Також з 1-11 класів були по 5 уроків.; "Нічого ; Перехід від паперових носіїв до цифрових ; Щоб не так багато писали а більше читали; Не знаю; "Перерва 45 хв; Я, б хотіла щоб діти не говорили на уроці, а так я нічого не можу змінити; Нічого, в школі мені подобається все; Впала ціна з булочок ; Менше різних розповідей та більше цікавих іноді інтерактивних завдань в ході яких ми все дізнаємось;

5-б (15) "Щоб було менше 7 уроків в один день. Щоб було більше експериментів та обладнання для них. Щоб уроки проводились в інтерактивній формі. Впроваджувати новітні технології. ; Шо не було хлопців бо вони зривають уроки і Соломія з Ангеліною плюс Катерина це дівчата 5-Б класа вони завжди зривають уроки 😊; Зробили ліфти або додали ще цікаві предмети; Щоб нам не задавали домашку; Я б зменшив кількість предметів, ремонт туалетів, підняти зарплату вчителям.; Нічого.; Завдання з Технології для хлопців; Щоб не задавали письмового домашнього завдання під час блекауту і щоб було більше уроків збд хоча б 3 рази на тиждень а ще щоб на уроці фізкультури додали вивчення акробатики; Дивитися всі уроки якийсь фільми; Я не знаю ; Якби в нас були окремі планшети і ми вчилися по них; Додали прожектор і диван; Щоб світло не вимикали;

5-в (9) Я б хотіла щоб мої однокласники гарно поводити себе на уроках.; Ставлення вчителів; Щоб вчителі більше зацікалювали нач. Та менше було телефонів на уроках.; Не знаю.; Мені все подобається; Щоб вчителі добре пояснювали завдання або тему та щоб не було домашнього завдання ; Щоб замість книжок був один планшет щоб не було важко нести і краще навчатись.Нічого

6-а (9) "Зробити побільше перемени; Щоб вчителі поважали наші думки та бажання, щоб об'єдналися 2-3 уроки в один а не в 3 різних.; Більше уваги вчителів до дітей; Нічого ; Мені все подобається ; Шкільне обладнання; потрібен ремонт і ще вечірки; Щоб на уроках було більше цікавих ігор на тему урока.

6-б (15) Щоб можна було сидіти з подругою ; Все добре; Нічого; Деяких вчителів. Та програму (особливо саме книгу по історії (вчитель викладає добре, бо робить сам презентації, а книга не дуже добра)); Все; щоб вчителі краще пояснювали, рідше ругали; Книжки треба не чорно білим та більше картинок;

6-в (18) Щоб ми могли ставити оцінки вчителям щоб вони знали наскільки добре вони попрацювали.; Можно дописувати контрольну вчителя не занижували оцінки та не кричали на уроках не давали самостійну всьому класу за одного чоловіка; вчителів (не всіх); У школі мені все подобається але хочеться менше домашнього завдання бо нам треба відпочивати а не цілий день сидіти за уроками.; нічого; Відсутність ДЗ; Навіть не знаю; Вигнати з класу гамників; Мене все влаштовує. ; Щоб коли в класі балаган вчителі не підвищували голос а просто викликали класного керівника ; Щоб на таких уроках як : біологія.географія і пізнаємо природа і тд іноді були уроки можливо на вулиці, а так мені все подобається ; Щось практичне, не на дошці писати а показати на практиці; Щоб був всюди стабільний інтернет, щоб наші хлопці стали нормальними і щоб було світло.

7-а (15) вигнати з школи деяких учнів.; Нічого мені все подобається ; Нічого ; Щоб не було оцінок, був вайфай в кожному і кабінеті доступний до учнів, молоді та добрі вчителі , гарне харчування, щоб можна було їсти на уроках; Краще харчування, цікавіше проведенн уроків, інтернет на кожному поверсі або кабінеті доступний для учнів, менше контрольних, генератор працює по всій школі коли немає світла; Нічого мене все влаштовує; Щоб вчителі добавляли ігри по темі; Вчителів ; Не знаю; заспокоїти своїх неадекватних однокласників, які постійно зривають уроки через що матеріал розуміється гірше

7-б (26) Не кричати на учнів, не змушувати виходити до дошки та не засуджувати зв одяг ; Вчителі задають забагато дз. Треба задавати в двічі менше 🙄 ; Щоб по всіх партах були ноутбуки; В школі все добре ; Менше домашньої роботи та більше пояснення на уроках; щоб вчителі не ставили оцінки за поведінку; "Щоб у мене з'явилися друзі та у школі ловив wi-fi ; Я хотіла б, щоб уроки були більш веселими та живими. Наприклад, більше ігор, практики, цікавих завдань і менше правил — тоді вчитися було б значно легше й цікавіше; Не кидати у пірижки волосся .

8-а (19) Більше практичних занять; Хочу, щоб однокласники були тихішими і слухнянішими; Нічого; Мені всеодно) ; Не знаю; менше домашнього завдання ; Я не хочу розповідати це нікому окрім своїх близьких. ; Кращі однокласники; На уроках технології робити нормальні поробки а не павука; Слухати музику під час уроку в одному навушнику, та з однокласниками обговорення теми під час уроку; Нічого; Не зберати телефони і планшети; Все добре; Нічого ; Припинити булінг.

8-б (19) не знаю ; Напевно щоб не казала про політику, щоб не оголошували погані оцінки, гарно ставились до дітей, и багато всього іншого; само проведення уроків. якось їх урізноманітнити бо коли все монотонно і однаково то якось вчитися неможливо ; мене все влаштовує.; Щоб вчителі не занижували оцінки ; Максимум 6 Уроків в день, Та Інтер'єр; напевно програму в деяких уроках, пояснення від вчителів; Не занижували оцінки.

9-а (21) школи більш сучасну , ремонт.; Таблиця де можна написати плюси та мінуси вчителів ; деяких вчителів, та змінити фахівців на більш молодих які не мають радянських звичок ; Припинити показ презентацій, бо багато вчителів, просто показують презентації і говорять записувати, а не пояснюють; Мене все влаштовує ; хочеться щоб мої однокласники мали повагу до вчителів, та вчителі до нас; Щоб було побільше вікторин; Просто додайте інтернет.; більше інтерактиву в школі, різні виступи на свята ; Будь ласка повісити дзеркало в жіночому туалеті; Більше практики і інтерактивних завдань, творчих подій у школі; дискусії з учнями на різні теми без "правильної думки".; Щоб на уроках було більше діалогів між вчителем та учнями .

9-6 (8) Щоб деякі вчителі детальніше розповідали теми і більше точок вайфаю; Нічого бо все цікаво але хотілось б пару учнів вгамувати бо вони заважають ; Знайти сучасніших вчителів, покращити їжу в їдальні, зблизити учнів між собою; Щоб діти які заважають шли з уроку або навіть з класу, бо проблема на даний момент далеко не в вчителях (як на мене).

10-а (12) Щоб вчителі не ставили оцінки за поведінку, більш цікавий підхід до уроків, типу на інтерактивній дошці тощо ; Щоб більше вчителів мали правильний підхід до дітей; Нічого; Зробіть нормальні туалети у хлопців а то ці дірки в підлізі доконають скоро. 😊; А що від моєї відповіді щось зміниться в цій школі, ми вже писали і що дніше як було так і залишиться.; У школі думка учнів практично не враховується. Навіщо запитувати, це мені цікаво.; Бінарні уроки; Все і так добре :)

11-а (5) Хз; Прибрати деяких персон зі школи; Макдональдс.; Не знаю, можливо більше колективних робіт можливо десь трохи творчих;

Порівняльний аналіз результатів анкетування за 2024-2025 та I семестр 2025-2026 н. р.

Загальна статистика

2024-2025 н.р.: 188 респондентів.

2025-2026 н.р.: 207 респондентів.

Динаміка: Охоплення аудиторії зросло на -10%, що робить дані за останній рік більш репрезентативними- /

Детальний аналіз по категоріях

1. Поінформованість про критерії оцінювання

2024-2025: 70,7% отримують інформацію регулярно; 25,5% — лише за запитом.

2025-2026: 62,8% отримують регулярно; 25,6% — за запитом; 10,1% — не отримують зовсім (зелений сектор значно збільшився).

Динаміка (Негативна): Спостерігається зниження прозорості оцінювання Відсоток учнів, які вважають, що отримують повну інформацію, впав на 8%, а частка тих, хто взагалі не отримує критеріїв, стала помітною (10,1%).

2. Справедливість оцінювання

2024-2025: 25,5% — справедливо: 60,6% — у більшості випадків справедливо.

Сумарно позитивних: 86,1%.

2025-2026: 31,9% — справедливо; 53,6% — у більшості випадків справедливо; 10,1% — несправедливо. Сумарно позитивних: 85,5%.

Динаміка (Змішана/Полярна): З одного боку, зросла кількість тих, хто вважає оцінювання абсолютно справедливим (з 25,5% до 31,9%). З іншого з'явилася чітко виражена група (10,1%), яка вважає оцінювання повністю несправедливим чого майже не було видно на діаграмі попереднього року.

3. Розуміння мети оцінювання

2024-2025: 48,9% вважають метою визначення рівня знань; 26,1% — відстеження прогресу. » /

2025-2026: 54,1% — визначення рівня знань; 21,7% — відстеження прогресу.

Динаміка: Зміщення фокусу з процесу на результаті. Учні все більше сприймають оцінку як фіксацію наявних знань ("зріз%", а не як інструмент відстеження власного розвитку (падіння показника на 4,4%).

Р. Вій чого залежать результати навчання (суб'єктивність учня)

2024-2025: 74,5% вважали, що результат залежить виключно від їхньої праці. 2025-

2026: Цей показник знизився до 67,1%.

Інші фактори: Вплив рівня викладання залишився майже незмінним (44,7% проти 45,4%), як і вплив батьків (-38-39%).

Динаміка ('Тривожна): Зниження рівня відповідальності учнів за власні результати. Менше дітей пов'язують успіх з власною працею.

5. Врахування думки учнів

2024-2025: 38,3% "завжди і в повній мірі"; 42,6% "з окремих предметів".

2025-2026: 48,8% "з більшості предметів"; 32,9% "з окремих предметів"; 12,1% "практично не враховується".

Динаміка (Позитивна з нюансами): Категорія найбільшої задоволеністю комунікацією зросла з 38,3% до 48,8%. Проте, так само як і з оцінюванням, зросла частка категорично незадоволених (зелений сектор 12,1%), які відчують ігнорування своєї думки.

6. Особисте ставлення до навчання

2024-2025: 57,4% відповідально ставляться до навчання.

2025-2026: 58% відповідально ставляться до навчання.

Динаміка (Стабільна): Ядро мотивованих учнів залишається стабільним і становить трохи більше половини опитаних

Висновки та тенденції

Зростання довіри до вчителів у більшості: Збільшився відсоток учнів, які вважають оцінювання "повністю справедливим" і відчують, що їхню думку враховують на більшості предметів.

Проблема комунікації критеріїв: Помітне погіршення ситуації з донесенням критеріїв оцінювання до учнів (ріст "непоінформованих" до 10%). Це зона росту для педколективу.

Поляризація думок: У новому навчальному році чіткіше виділилася група "протестних" учнів (близько 10-12%), які категорично незадоволені справедливістю оцінок та врахуванням їхньої думки. Раніше ця група була розмита у варіантах "важко відповісти" або була менш чисельною.

Зниження суб'єктності: Учні почали менше покладатися на власні зусилля як запоруку успіху, що може свідчити про втому або зовнішній локус контролю.

На основі динаміки, виявленої у порівняльному аналізі анкет за 2024-2025 та 2025-2026 н.р., особливо в частині прозорості критеріїв оцінювання та зниження суб'єктності учнів (мотивації), пропоную наступні рекомендації для педагогічного колективу:

. Підвищення прозорості та справедливості оцінювання

Головна мета: Зменшити частку учнів, які не розуміють критеріїв (з 10,1%) та тих, хто вважає оцінювання несправедливим (з 10,1%).

Стандартизація оприлюднення критеріїв:

Обов'язкове оголошення: На початку вивчення кожної великої теми, розділу або перед важливою контрольною роботою вчитель має письмово або візуально (слайд, дошка, електронний журнал/платформа) представити учням чіткі критерії оцінювання (рубрики, бальні шкали).

Формувальне оцінювання: Акцентувати увагу на тому, що мета оцінювання -

відстеження прогресу, а не лише фіксація рівня знань (як сприймають 54,1%). Впровадити обов'язкове надання розгорнутого *зворотного зв'язку* (фітбеку), який пояснює, чому учень отримав певну оцінку і що потрібно зробити для її підвищення.

Аргументація та діалог:

Принцип "Правило - Приклад - Оцінка": Після перевірки робіт, приділяти 2-3 хвилини на уроці, щоб пояснити типові помітки та зачитати *анонімні* приклади робіт, які отримали високі та низькі бали, пояснюючи відповідність критеріям. "Апеляційна година" (за необхідності): Виділити консультаційний час, коли учні можуть звернутися до вчителя для обговорення своєї оцінки, керуючись попередньо встановленими критеріями.

Л Стимулювання внутрішньої мотивації та суб'єктності

Головна мета: Підвищити відсоток учнів, які пов'язують успіх виключно зі своєю працею (повернути показник вище 74,5%).

Розвиток внутрішнього локусу контролю (власна праця):

Створення "сходинок успіху" Навіть складні завдання розбивати на менші, досяжні етапи. Це дозволить учням бачити, як їхні безпосередні зусилля (крок 1. крок 2) призводять до видимого прогресу, що є ключовим для внутрішньої мотивації.

Техніка "Я-Повідомлення" при похвалі: Замість "Ти розумний", використовувати фрази на кшталт "Ти доклав багато зусиль до цього проекту, і це видно по якості виконаної роботи. Твоя наполегливість принесла результат". Це підкреслює значення саме праці, а не лише вроджених здібностей.

Враховання думки та вибір (для підвищення залученості):

Мінімум вибору: Регулярно надавати учням можливість вибору (навіть невеликого) у навчальному процесі: наприклад, обрати тему міні-проекту. формат подання матеріалу (презентація, есе, відео) або рівень складності додаткових завдань. Це піднімає відчуття контролю та суб'єктності.

Робота з "протестною групою": Звернути увагу на 12,1% учнів, які вважають, що їхня думка практично не враховується. Провести неформальні фокус-групи або анонімне опитування з одним відкритим питанням: "Що можна змінити у викладанні мого предмету, щоб ти відчув/ла більшу залученість та інтерес?".

III. Загальні заходи

Навчальний семінар: Організувати внутрішній семінар для вчителів, присвячений формативному оцінюванню та мотиваційним стратегіям (наприклад, теорія самодетермінації).

Варто звернути увагу на 7-9 класи — це епіцентр незадоволення. Ігнорування запиту на зміну стилю спілкування (від авторитарного до партнерського) та ігнорування побутових проблем (туалети) призводить до глибокого конфлікту.

Моніторинг: Запланувати повторне, більш деталізоване анкетування через 6-8 місяців, щоб відстежити ефективність впроваджених змін.